

ОТЧЕТ

о выполнении I этапа (2013 год) Программы по договору № 158-С от « 18 » июля 2013 года

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. **Полное название организации** Региональная общественная организация инвалидов «Здоровье человека»
2. **Фактический адрес** 115088, г. Москва, ул. Шарикоподшипниковская дом 9.
3. **Контакты**
 - телефон: (495)677-13-97
 - e-mail: blago@humanhealth.ru
4. **Перечень округов/районов города Москвы, на территории которых работает организация (нужное подчеркнуть)**

Организация работает на всей территории Москвы	САО Районы: Аэропорт, Беговой, Бескудниковский, Войковский, Головинский, Районы: Дегунино Арбат, Басманный, Замоскворечье, Красносельский, Мещанский, Пресненский, <u>Таганский</u> , <u>Тверской</u> , Хамовники, Якиманка.	СЗАО Районы: Куркино, Митино, Покровское- Стрешнево, Строгино, Тушино Северное, Тушино Южное, Хорошёво- Мневники, Щукино.	ЮАО Районы: Бирюлёво Восточное, Бирюлёво Западное, Братеево, <u>Даниловский</u> , <u>Донской</u> , Зябликово, Сабурово, Нагатино- Садовники, Нагатинский затон, Нагорный, Орехово- Борисово	Северное, Орехово- Борисово Южное, Царицыно, Чертаново Северное, Чертаново Центральное, Чертаново Южное. ЗелАО Районы: Крюково, Матушкино, Савёлки, Силино, Старое Крюково	ВАО Районы: Богородское, Вешняки, Восточный, Гольяново, Ивановское, Измайлово Восточное, Измайлово Северное, Косино- Ухтомский, Метрогородок, Новогиреево, Новокосино, Перово, Преображенское,	Соколиная гора, Сокольники. ЮЗАО Районы: Академический, Бутово Северное, Бутово Южное, Гагаринский, Зюзино, Коньково, Котловка, Ломоносовский, Обручевский, Тёплый Стан, Черёмушки, Ясенево.	ЗАО Районы: Внуково, Дорогомилово, Крылатское, Кунцево, Можайский, Ново- Переделкино, Очаково- Матвеевское, Проспект Вернадского, Раменки, Солнцево, Тропарёво- Никулино, Филёвский парк, Фили-Давыдково. Ярославский.	СВАО Районы: Алексеевский, Алтуфьевский, <u>Бабушкинский</u> , Бибирево, Бутырский, Лианозово, Лосиноостровский, Марфино, Марьино роща, Медведково Северное, Медведково Южное, Останкинский, <u>Отрадное</u> , Ростокино, Свиблово, Северный,	ЮВАО Районы: <u>Выхино</u> , <u>Жулебино</u> , Капотня, Кузьминки, Лефортово, Люблино, <u>Марьино</u> , Некрасовка, Нижегородский, Печатники, Рязанский, Текстильщики, Южнопортовый. ТпНАО
---	--	---	---	---	--	---	---	---	---

5. Количество членов организации (если организация членская)

- нет
- да, 52 человека

6. Количество жителей Москвы, которым организация оказывает помощь/ услуги на постоянной основе (нужное подчеркнуть)

- организация не оказывает прямых услуг населению
- 200 человек (100 родителей детей смешанных категорий (дети-инвалиды и здоровые дети) и 100 детей-инвалидов и здоровых детей. (За 2013 год, с указанием, каким образом фиксируется это количество)

В Акте о проведении благотворительного мероприятия прописывается количество человек присутствующих на мероприятиях.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ

7. Название Программы «Формирование толерантного общественного мнения к детям – инвалидам и детям с ограничениями жизнедеятельности в процессе их социальной интеграции»

8. Сроки выполнения Программы с «01»августа 2013 г. по «31»декабря 2014г.

9. Территория реализации Программы (район, округ, вся Москва) Округа города Москвы: ЮВАО, СВАО, САО, ЦАО, ЮАО.

10. К каким областям общественно полезной деятельности относится Программа (необходимое подчеркнуть):

- | | |
|--|---|
| ✓ Развитие институтов гражданского общества; | ✓ Информационная сфера и СМИ; |
| ✓ Образование; | ✓ Экология, защита окружающей среды; |
| ✓ Просвещение; | ✓ Личностное развитие; |
| ✓ Наука; | ✓ Защита прав; |
| ✓ Искусство; | ✓ <u>Социальная защита</u> ; |
| ✓ Досуг; | ✓ Другое (укажите что именно): |
| ✓ Туризм; | Основное направление «Милосердие и забота». |
| ✓ Спорт; | Дополнительное направление «Дети Москвы». |

11. Целевая группа Программы (люди, на которых было направлено действие I этапа Программы 2013 году)

Наименование целевой группы	Количество человек по каждой группе
1. Родители детей смешанных категорий (дети-инвалиды и здоровые дети).	1. 100 человек
2. Дети инвалиды и здоровые дети.	2. 100 человек

**12. Количество членов и/или сотрудников организации, участвующих в реализации I этапа Программы в 2013 году
15 сотрудников РООИ «Здоровье человека»****13. Количество добровольцев, привлеченных к реализации I этапа Программы в 2013 году - _____****14. Перечислить партнеров (органы власти, другие НКО, коммерческие организации), участвовавших в выполнении I этапа Программы в 2013 году КОС, ГБУ ТЦСО (ГБУ ТЦСО «Арбат» филиал «Тверской»; ГБУ ТЦСО «Марьино»; ГБУ ТЦСО «Бабушкинский»; ГБУ ТЦСО «Коломенское» филиал «Даниловский»; ГБУ ТЦСО «Коломенское» филиал «Донской»; ГБУ ТЦСО «Жулебино»), ГБУ ЦСПиД (ГБУ ЦСПиД «Коптево» (район «Коптево», район «Тимирязевский»), ГБУ ЦСПиД «Семья» район «Таганский»; ГБУ ЦСПиД «Диалог», филиал «Отрадное»).****15. Вложенные собственные ресурсы в Программу на I этапе в 2013 году**

	Наименование вложенных ресурсов	Стоимость ресурса (тыс.руб.) (на период реализации Программы)
1. Помещение (наименование и площадь)	Используется помещение в Детском консультативно-диагностическом медицинском центре «Здоровье человека» (общая площадь 177 кв.м, используемая площадь: кабинет для занятий, комната для ожидания родителей, санузел – 50 кв.м), по адресу Северный бульвар, д.3, корп. 1 (Договор аренды с Департаментом имущества Москвы №03-00316/07 от 23.05.2007 г.).	Аренда 50 кв.м стоимостью 8,85руб.
2. Труд добровольцев (количество человек)	–	
3. Оборудование (наименование)	-	

4. Услуги (наименование)	Административно-техническое сопровождение Программы, утверждение графика мероприятий, подбор специалистов для проведения конкретных мероприятий и контроль за их работой, подготовка документации для оплаты выполненных мероприятий, подготовка отчетов по Программе, проведение тренингов с исполнителями Программы по тематике мероприятий, Руководитель и разработчик Программы Черникова Ольга Анатольевна	127,30 руб.
5. Денежные средства	<p>Приобретение наборов для детского творчества (масса для лепки, витражные краски, и др.) для 10 детей одного учреждения на одно занятие в интегрированной смешанной группе (дети-инвалиды и здоровые дети).</p> <p>Приобретение подарков (наборы для детского творчества, «сладкие» подарки по медицинским показаниям, школьные принадлежности для детей участников Программы) к Праздничным мероприятиям Программы «Соберем ребенка в школу», «День инвалида», «Встречаем Новый год».</p>	<p>20,00 руб.</p> <p>114,85 руб.</p>
6. Другое (указать что именно)		

16. Сумма бюджетных средств на 2013 год, предусмотренных договором с КОС - 632,0 (тыс. руб.)

17. Сумма фактически полученных бюджетных средств за 2013 год - 632,0 (тыс. руб.)

18. В случае изменения сметы указать причину изменений -

19. Выполнение мероприятий I этапа Программы в 2013 году

<p>Запланированное мероприятие/действие (в соответствии с утвержденным календарным планом Программы)</p>	<p>Запланированный в Программе период/дата реализации мероприятия</p>	<p>Фактическая дата/период реализации мероприятия</p>	<p>Причины расхождения с запланированными сроками, невыполнения или замены на другое мероприятие</p>
<p>Координация взаимодействия с учреждениями социальной защиты населения (УСЗН) г. Москвы в ЮВАО (район «Люблино», район «Жулебино»), СВАО (район «Отрадное», район «Бабушкинский»), ЮАО (район «Даниловский», район «Донской»), САО (район «Коптево», район «Тимирязевский»), ЦАО (район «Таганский», район «Тверской») по организации программы «Формирование толерантного общественного мнения к детям – инвалидам и детям с ограничениями жизнедеятельности в процессе их социальной интеграции».</p> <p>Выявление потребности в психолого-педагогической поддержке детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и психологической поддержке членов их семей.</p> <p>Осуществление организационной подготовки проведения мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в каждом УСЗН сформировать группу участников мероприятий из 10 семей (общее количество участников проекта - не менее 100 семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограничениями жизнедеятельности, а также здоровых детей) из прикрепленного контингента, проживающего в соответствующем районе г. Москвы; - разработать анкету для опроса родителей (членов семей) «особых» детей и здоровых детей, участвующих в программе с целью мониторинга за реализацией программы и оценки ее эффективности. <p>Подготовка методических информационно-справочных материалов для родителей детей-инвалидов (в т.ч. написание, верстка) для двух брошюр: «Формирование толерантного отношения общества к детям-инвалидам», «Раскрытие личностного потенциала детей инвалидов и здоровых детей посредством совместной творческой деятельности», 2 авт. листа.</p>	<p>С 1 августа по 30 сентября</p>	<p>С 1 августа по 30 сентября</p>	

<p>Проведение постоянно действующего Семинара для родителей смешанных категорий (в том числе родителей воспитывающих детей-инвалидов) «Школа толерантности: общество как пространство для реализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями» на базе учреждений социальной защиты населения (УСЗН) с прикрепленным детским контингентом: чтение первой лекции в 10 учреждениях.</p> <p>Обеспечение 100 родителей (членов семей) канцелярскими товарами из расчета 30 руб. на 1 человека.</p> <p>Организация праздничного мероприятия в 10 учреждениях «Соберем ребенка в школу». Обеспечение детей-участников Программы из 100 человек школьными принадлежностями из расчета 300-400 руб. на одного человека.</p>	<p>С 1 сентября по 30 сентября</p>	<p>С 1 сентября по 30 сентября</p>	
<p>Проведение постоянно действующего Семинара для родителей смешанных категорий (в том числе родителей воспитывающих детей-инвалидов) «Школа толерантности: общество как пространство для реализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями» на базе учреждений социальной защиты населения (УСЗН) с прикрепленным детским контингентом: чтение второй лекции в 10 учреждениях.</p> <p>Обеспечение 100 родителей (членов семей) канцелярскими товарами из расчета 30 руб. на 1 человека.</p>	<p>С 1 октября по 31 октября</p>	<p>С 1 октября по 31 октября</p>	
<p>Проведение постоянно действующего Семинара для родителей смешанных категорий (в том числе родителей воспитывающих детей-инвалидов) «Школа толерантности: общество как пространство для реализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями» на базе учреждений социальной защиты населения (УСЗН) с прикрепленным детским контингентом: чтение третьей лекции в 10 учреждениях</p> <p>Обеспечение 100 родителей (членов семей) канцелярскими товарами из расчета 30 руб. на 1 человека.</p> <p>Проведение в каждом учреждении практических занятий в смешанных (интегрированных) детских группах «Творческой мастерской личности», первое занятие в 10 учреждениях.</p>	<p>С 1 ноября по 30 ноября</p>	<p>С 1 ноября по 30 ноября</p>	

<p>Обеспечение детей-участников практических занятий наборами для детского творчества из расчета 1000 руб. на одно занятие в количестве 10 человек. Обеспечение интерактивными возвратными средствами обучения – электронными планшетами в группах по 10 детей.</p> <p>Проведение индивидуальных занятий в ДКДМЦ «Здоровье человека» квалифицированными специалистами (психологами, нейропсихологами и логопедами-дефектологами) с детьми-инвалидами с целью оказания реабилитационных услуг по развитию личностных способностей ребенка, повышения самооценки ребенка, улучшения качества речевого общения у детей – инвалидов, стабилизации эмоционального состояния детей-инвалидов, а так же членов их семей – с 10 детьми-инвалидами.</p> <p>Обеспечение ребенка-инвалида раздаточным материалом из расчета 100 руб. на одного ребенка, на одно занятие. Санитарно-гигиенические средства из расчета 100 руб. на одно занятие.</p> <p>Издание методических информационно-справочных материалов для родителей детей-инвалидов (в т.ч. печать, регистрация выходных данных) для двух брошюр: «Формирование толерантного отношения общества к детям-инвалидам», «Раскрытие личностного потенциала детей инвалидов и здоровых детей посредством совместной творческой деятельности», по 24 полосы, полноцветные (4+4), бумага глянец, обложка и блок 170 г, скрепка, тираж по 100 экз. каждая брошюра.</p> <p>Организация мероприятия «День инвалида» с творческим конкурсом детей-участников программы – в 10 учреждениях (с 20 ноября по 1 декабря). Обеспечение детей-участников Программы из 100 человек наборами для детского творчества из расчета 300-400 руб. на одного человека.</p>			
<p>Проведение постоянно действующего Семинара для родителей смешанных категорий (в том числе родителей воспитывающих детей-инвалидов) «Школа толерантности: общество как пространство для реализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями» на базе учреждений социальной защиты населения (УСЗН) с прикрепленным детским контингентом: чтение четвертой лекции в 10 учреждениях. Обеспечение 100 родителей (членов семей)</p>	<p>С 1 декабря по 31 декабря</p>	<p>С 1 декабря по 31 декабря</p>	

<p>канцелярскими товарами из расчета 30 руб. на 1 человека.</p> <p>Проведение в каждом учреждении практических занятий в смешанных (интегрированных) детских группах «Творческой мастерской личности», второе занятие в 10 учреждениях. Обеспечение интерактивными возвратными средствами обучения – электронными планшетами в группах по 10 детей. Обеспечение детей-участников практических занятий наборами для детского творчества из расчета 1000 руб. на одно занятие в количестве 10 человек.</p> <p>Проведение индивидуальных занятий квалифицированными специалистами (психологами, нейропсихологами и логопедами-дефектологами) в ДКДМЦ «Здоровье человека» с детьми-инвалидами с целью оказания реабилитационных услуг по развитию личностных способностей ребенка, повышения самооценки ребенка, улучшения качества речевого общения у детей – инвалидов, стабилизации эмоционального состояния детей-инвалидов, а так же членов их семей – с 20 детьми-инвалидами. Обеспечение ребенка-инвалида раздаточным материалом из расчета 100 руб. на одного ребенка, на одно занятие, всего для 20 детей. Санитарно-гигиенические средства из расчета 100 руб. на одно занятие. Аренда 50 кв.м стоимостью 8850 руб. в мес.</p> <p>Организация праздничного мероприятия «Встречаем Новый год» с концертом силами детей-участников Программы в 10 учреждениях (с 16 по 23 декабря). Обеспечение детей-участников Программы из 100 человек «сладкими» подарками (по медицинским показаниям) из расчета 300-400 руб. на одного человека.</p>			
--	--	--	--

20. Что помогало выполнению I этапа Программы в 2013 году, что препятствовало

Помогало:

- Востребованность Программы ее участниками: Семьями с детьми-инвалидами и детьми с ограничениями жизнедеятельности.
- Отличное взаимодействие с Управлениями социальной защиты населения г. Москвы.
- Поддержка со стороны руководства ГБУ ТЦСО.

21. Можно ли считать вашу Программу уникальной? Если да, то в чем именно

- создание, отработка уникальных технологий/методик (*указать каких*):
 - программа «Формирование толерантного общества для детей-инвалидов и детей с ограничениями жизнедеятельности» предлагает комплекс профессиональных медицинских, психологических и социальных решений. Он сочетает медико-социальный и психолого-педагогический подход к решению поставленных задач и реализуется во взаимодействии с государственными структурами социальной защиты населения города Москвы;
 - программа разработана специалистами, оказывающими помощь детям-инвалидам и их семьям в трех областях – медицины (педиатрами, психотерапевтами, неврологами, реабилитологами), психологии и педагогики (семейными и детскими психологами, нейропсихологами, логопедами-дефектологами) и социальных коммуникаций (социальными работниками, специалистами по социальной адаптации);
 - разработана модель взаимодействия общественной организации с органами исполнительной государственной власти: управами и муниципалитетами районов г. Москвы, с учреждениями социальной защиты населения г. Москвы по оказанию дополнительных реабилитационных услуг по психолого-педагогической поддержке детей-инвалидов и детей с ограничениями жизнедеятельности, а также психологической поддержке членов их семей;
- вовлечение уникальных потребителей, целевой группы, (*указать каких*):
 - организация творческого взаимодействия детей-инвалидов и здоровых детей;
- выполнение уникальных мероприятий (*указать каких*):
 - создание кластеров, в которых реализуется комплексный подход к вовлечению детей-инвалидов, членов их семей, здоровых детей и их родителей в творческое взаимодействие, решение сложных проблем повышения толерантности к «особому» ребенку, развитию способностей этих детей, в т.ч. к общению, построению правильных коммуникаций, к выполнению совместных задач, в т.ч. при участии родителей (членов семей). Лекционные занятия, практические занятия в интегрированных группах;
- оказание уникальных социальных услуг (*укажите какие услуги*):
 - индивидуальные занятия детей-инвалидов с нейропсихологами и психологами в соответствии с их потребностями;
- другое (*укажите что*) _____.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Опишите промежуточные количественные и качественные результаты I этапа Программы в 2013 году:

22. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

(в соответствии с п.4.1.1. Договора, заключенного с Комитетом общественных связей города Москвы и п.6.1. Программы)

Наименование результата/ продукта/услуги	Количественные характеристики результата/продукта/услуги	
	План	Факт
<p>1. Формирование групп участников мероприятий, количество участников проекта - 100 семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограничениями жизнедеятельности, а также здоровых детей, проживающих в районах г. Москвы по 10 семей в каждом районе: в ЮВАО (район «Люблино», район «Жулебино»), СВАО (район «Отрадное», район «Бабушкинский»), ЮАО (район «Даниловский», район «Донской»), САО (район «Коптево», район «Тимирязевский»), ЦАО (район «Таганский», район «Тверской»).</p>	<p>1. Сформировать группы из 10 семей в каждом УСЗН (общее количество участников проекта – 100 семей).</p>	<p>1. Сформированы группы из 10 семей в каждом УСЗН (общее количество участников проекта – 100 семей).</p>
<p>2. Разработка трех анкет для опроса родителей (членов семей) «особых» детей и здоровых детей, участвующих в программе с целью мониторинга за реализацией программы и оценки ее эффективности: «Анкета выявления потребностей», «Анкета обратной связи» I этапа Программы, «Анкета обратной связи» II этапа Программы.</p>	<p>2. Разработать 3 анкеты для опроса родителей (членов семей) «особых» детей и здоровых детей, участвующих в Программе для оценки ее эффективности: «Анкеты выявления потребностей», «Анкеты обратной связи» для I этапа Программы, «Анкеты обратной связи» для II этапа Программы.</p>	<p>2. Разработаны 3 анкеты для опроса родителей (членов семей) «особых» детей и здоровых детей, участвующих в Программе, для оценки ее эффективности: «Анкета выявления потребностей»; «Анкета обратной связи» для групповых занятий (I этап Программы); «Анкета обратной связи» для индивидуальных занятий (II этап Программы).</p>

<p>3. Постоянно действующий Семинар для родителей смешанных категорий (в том числе родителей воспитывающих детей-инвалидов) «Школа толерантности: общество как пространство для реализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями» на базе учреждений социальной защиты населения (УСЗН) с прикрепленным детским контингентом.</p>	<p>3. Чтение 40 лекций в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы</p>	<p>3. Прочитано 40 лекций в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы для 100 родителей.</p>
<p>4. Практические занятия в смешанных (интегрированных) детских группах «Творческой мастерской личности».</p>	<p>4. Проведение 20 практических занятий в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы</p>	<p>4. Проведено 20 практических занятий в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы, в них приняло участие 100 детей, в т.ч. 50 детей-инвалидов.</p>
<p>5. Индивидуальные занятия в ДКДМЦ «Здоровье человека» квалифицированными специалистами (психологами, нейропсихологами и логопедами-дефектологами) с детьми-инвалидами с целью оказания реабилитационных услуг по развитию личностных способностей ребенка, повышения самооценки ребенка, улучшения качества речевого общения у детей – инвалидов, стабилизации эмоционального состояния детей-инвалидов, а так же членов их семей.</p>	<p>5. Проведение 30 индивидуальных занятий с детьми-инвалидами.</p>	<p>5. Проведено 30 индивидуальных занятий детьми-инвалидами. Приняло участие 6 детей-инвалидов.</p>
<p>6. Издание методических информационно-справочных материалов для родителей детей-инвалидов (в т.ч. печать, регистрация выходных данных) для двух брошюр: «Формирование толерантного отношения общества к детям-инвалидам», «Раскрытие личностного потенциала детей инвалидов и здоровых детей посредством совместной творческой деятельности».</p>	<p>6. Каждая брошюра по 24 полосы, полноцветные (4+4), бумага глянец, обложка и блок 170 г, скрепка, тираж по 100 экз.</p>	<p>6. Каждая брошюра по 24 полосы, полноцветные (4+4), бумага глянец, обложка и блок 170 г, скрепка, тираж по 100 экз., всего 200 брошюр. В декабре было роздано 40 брошюр (по 1 брошюре в 1 семью, т.е. 2 брошюры на семью). Остальные будут раздаваться в январе-феврале 2014г.</p>

<p>7. Праздничное мероприятие в 10 учреждениях ГБУ ТЦСО г. Москвы «Соберем ребенка в школу».</p>	<p>7. Проведение праздника в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы участников Программы. Обеспечение 100 детей-участников Программы школьными принадлежностями.</p>	<p>7. Проведен праздник в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы, закуплены и розданы 100 детям-участникам Программы школьно-письменные принадлежности.</p>
<p>8. Мероприятие «День инвалида» с творческим конкурсом детей-участников программы – в 10 учреждениях ГБУ ТЦСО г. Москвы.</p>	<p>8. Проведение творческого конкурса в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы. Обеспечение детей-участников Программы из 100 человек наборами для детского творчества.</p>	<p>8. Проведен творческий конкурс в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы. Закуплены и розданы наборы для детского творчества 100 детям - участникам Программы.</p>
<p>9. Праздничное мероприятие «Встречаем Новый год» с концертом силами детей-участников Программы в 10 учреждениях ГБУ ТЦСО г. Москвы.</p>	<p>9. Проведение праздника в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы. Обеспечение детей-участников Программы из 100 человек «сладкими» подарками.</p>	<p>9. Проведен праздник в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы. Закуплены и розданы «сладкие» подарки 100 детям-участникам Программы.</p>
<p>10. Создание «кластеров толерантности» в 10 районах г. Москвы на базе УСЗН в ЮВАО (район «Люблино», район «Жулебино»), в СВАО (район «Отрадное», район «Бабушкинский»), в ЮАО (район «Даниловский», район «Донской»), в САО (район «Коптево», район «Тимирязевский»), в ЦАО (район «Таганский», район «Тверской») г. Москвы для творческого взаимодействия, выполнения совместных задач и построения правильных коммуникаций между детьми-инвалидами, детьми с ограничениями жизнедеятельности и здоровыми детьми.</p>	<p>10. Создать «кластеры толерантности» в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы для творческого взаимодействия, выполнения совместных задач и построения правильных коммуникаций между детьми-инвалидами, детьми с ограничениями жизнедеятельности и здоровыми детьми.</p>	<p>10. Созданы «кластеры толерантности» в 10 ГБУ ТЦСО г. Москвы, в которых в течение I этапа (2013г.) осуществлялось творческое взаимодействие детей-инвалидов, детей с ограничениями жизнедеятельности и здоровых детей в процессе обучения, игровых обучающих занятий, выступлений на праздничных мероприятиях одновременно с проведением лекционной работы с родителями (членами семьи) детей-участников Программы. Всего 100 детей и 100 взрослых.</p>

23. КАЧЕСТВЕННЫЕ

(в соответствии с п.4.1.1. Договора, заключенного с Комитетом общественных связей города Москвы и п.6.2. Программы)

Эффект от действия Программы (воздействие на целевую аудиторию, внешнюю среду и т.д.)		Методы определения полученного эффекта (Как вы определили, что такое воздействие произведено?)	Достижение (поставьте соответствующую цифру - 1- Достигнуто полностью 2- Достигнуто частично 3- Не достигнуто)
План	Факт		
1. В результате лекционных занятий и работы с информационно-справочными материалами родители должны приобрести знания о том, какое влияние оказывает семья на формирование личности ребенка с особыми потребностями, какими возможностями обладает семья для организации помощи ребенку с ограничениями жизнедеятельности.	В результате проведенных занятий, родители получили необходимую информацию о том, каким образом семья оказывает влияние на формирование личности ребенка, а так же как лучше организовать помощь ребенку с ограничениями жизнедеятельности.	Обратная связь во время проведения мероприятия для родителей, интерактивная форма «вопрос-ответ», до полного понимания обозначенной темы.	1
2. Проведение занятий в интегрированных группах должно сформировать систему коммуникации и развития, в которой ребенок с ограниченными возможностями не исключался бы из общества детей с нормальным развитием, при этом процесс взаимодействия здорового ребенка и ребенка инвалида (ребенка с ограниченными возможностями) строится путем правильного	Во время проведения творческих занятий в интегрированных детских группах, дети получили опыт совместной деятельности, что дало возможность приобрести навыки социального взаимодействия детей имеющих ограничения жизнедеятельности и здоровых детей. Полученный опыт дал возможность существенно снизить коммуникативный барьер в общении детей, а так же повысить уровень	Метод активного включения и наблюдения показал наличие положительной динамики в процессе выстраивания межличностной коммуникации у детей, в процессе активной совместной творческой деятельности.	1

<p>понимания потребностей развивающейся личности и организации наиболее эффективных условий для бытовой и социальной адаптации.</p>	<p>толерантности к особенностям детей-инвалидов у детей, не имеющих ограничений по здоровью, а так же у самих детей с особенностями в развитии к собственному состоянию.</p>		
<p>3. Оказание реабилитационных услуг и психологической поддержки при проведении индивидуальных занятий с детьми-инвалидами поможет повышению самооценки ребенка, стабилизации эмоционального состояния детей-инвалидов, а так же членов их семей.</p>	<p>Проведение индивидуальных занятий с детьми-инвалидами дало возможность справиться с некоторыми эмоциональными состояниями детям, существенно снизило общий эмоциональный фон в семьях. Родители получили персональные рекомендации специалистов по заявленным вопросам.</p>	<p>Различные диагностические методы, используемые в индивидуальной работе.</p>	<p>1</p>

<p>4. Проведение анкетирования родителей – участников Программы с целью выявления потребностей и степени удовлетворенности проводимыми групповыми занятиями в смешанных интегрированных группах на I этапе Программы (в 2013г.)</p>	<p>В результате проведенного анкетирования родителей-участников Программы были выявлены проблемы во взаимоотношениях с ребенком в каждой семье и его потребности (трудности) в адаптации в обществе, по мнению родителей, а также степень важности мероприятий, включенных в Программу (Анкета выявления потребностей).</p> <p>По результатам проведенного анкетирования участников программы по проведенным групповым занятиям выявлена понятность и полезность проводимых мероприятий для детей-участников Программы, а также эмоциональная удовлетворенность детей занятиями и оценена работа наших специалистов.</p>	<p>Анкетирование родителей (членов семьи) в начале и в конце первого этапа программы. По Анкете выявления потребностей была определена высокая востребованность программы: 59,2% - родителей сказали, что для них важны лекционно-семинарские занятия; 81,7% - заинтересованы в творческих занятиях в интегрированных группах; 75,5% - в индивидуальных занятиях для своих детей; 77,5% - рады участвовать в праздничных мероприятиях и 79,6% высоко оценили возможность получения раздаточного материала. Родители единодушно и положительно оценили все проведенные на I этапе Программы (в 2013г.) мероприятия. 90% родителей отметили рост умений и навыков в домашнем общении с ребенком, 86% применяют полученные знания на практике (игры, лепка, метод активного слушания и др.). 100% родителей отметили, что их ребенок чувствовал себя</p>	<p>1</p>
---	--	--	----------

		<p>комфортно на занятиях. Специалисты, проводившие мероприятия были высоко оценены родителями и детьми-участниками Программы (100%).</p>	
--	--	--	--

24. Можно ли утверждать, что данная Программа оказала существенное и устойчивое влияние на решение проблем целевой группы:

- нет (*почему?*)
- да (*приведите свидетельства устойчивости этого влияния*): да, по результатам анкетирования родителей.

25. Есть ли в организации внутренние механизмы оценки результативности выполненной/выполняемой Программы (*нужное подчеркнуть*):

- нет;
- да (описать механизм) да, анкеты обратной связи, ежемесячные отчеты исполнителей Программы, разбор ситуаций на тренингах с исполнителями программы.

26. Укажите публичные информационные ресурсы, на которых была размещена информация о ходе выполнения и результатах I этапа Программы в 2013 году (Публикации в печатных и электронных СМИ, размещение информации в интернете – ссылки)

www.humanhealth.ru

Сведения верны.

24 декабря 2013года

Тимченко Елена Александровна,
Исполнительный директор